









SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO "GIOVANNI SCOTTI"

Via Michele Mazzella, 117 – 80077 Ischia (NA) cod.mecc.:NAMM31400E - C.F.: 83001830633 Segreteria: 081991137 e-mail NAMM31400e@istruzione.it

All'albo
Agli atti

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

Oggetto: Graduatoria DEFINITIVA avviso di selezione interno per l'individuazione di n. 2 tutor e n. 2 esperti per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese)- Gruppo PNRR a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

CUP:C34D23000900006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28842 Titolo del progetto: Parla come chatti: I nuovi linguaggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto dell'a Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»; **VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la











SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO "GIOVANNI SCOTTI"

Via Michele Mazzella, 117 – 80077 Ischia (NA) cod.mecc.:NAMM31400E - C.F.: 83001830633 Segreteria : 081991137 e-mail NAMM31400e@istruzione.it

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°1388 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 01.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»:

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto n.3902 del 18 Giugno 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta alla selezione di n.2 tutor e n. 2 esperti per la realizzazione di n. 2 percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche di studenti e studentesse;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.3903 del 18 Giugno 2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18 Giugno 2024;

CONSIDERATO che alla data del 26.06.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute, per i vari profili richiesti n. 02 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione, Prot. n. 4067 del 28 Giugno 2024;

ACQUISITO il verbale del 01 Luglio 2024 di valutazione delle istanze di partecipazione;











SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I GRADO "GIOVANNI SCOTTI"

Via Michele Mazzella, 117 – 80077 Ischia (NA) cod.mecc.:NAMM31400E - C.F.: 83001830633 Segreteria : 081991137 e-mail NAMM31400e@istruzione.it

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, Prot. n. 4120 del 2 Luglio 2024; **RILEVATA** l'assenza di reclami;

DISPONE

La pubblicazione della graduatoria definitiva per il reclutamento di n. 2 tutor e n- 2 esperti per la realizzazione di n. 2 percorsi di potenziamento delle competenze di lingua inglese di studenti e studentesse nell'ambito del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); CUP:C34D23000900006 Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28842

	GRADUATORIA ESPERTO	
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Mariarosaria Mola	37 punti
2	Loreta Castaldi	27 punti

	GRADUATORIA TUTOR	
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Loreta Castaldi	42 punti
2	Mariarosaria Mola	32 punti

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.smscotti.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Mario Sironi